

Sarnerstrasse 5  
 Postfach  
 6064 Kerns  
 Tel. 041 666 31 31  
 gemeindekanzlei@kerns.ow.ch  
 www.kerns.ch

Stand: 16. September 2025

**Aussenschule Melchtal – beabsichtigte Schliessung auf Ende des Schuljahres 2026/27**  
 Antworten auf die wichtigsten Fragen

Der Gemeinderat hat am 17. September 2025 die betroffenen Eltern und Lehrpersonen sowie am 18. September 2025 die Öffentlichkeit über die geplante Schliessung der Aussenschule Melchtal auf Ende des Schuljahres 2026/27 informiert. Diese Massnahme ist eine Folge der rückläufigen Geburtenzahlen auf dem gesamten Gemeindegebiet.

Es wird eine Arbeitsgruppe eingesetzt, welche in den nächsten Monaten noch besser abschätzen soll, welche Auswirkungen eine Schliessung der Aussenschule haben wird und welche begleitenden Massnahmen angezeigt sind. Diese tritt auch mit den Betroffenen und der Bevölkerung in den Dialog.

Es ist denkbar, dass bereits heute Fragen im Zusammenhang mit der beabsichtigten Schliessung bestehen. Mit der nachfolgenden Zusammenstellung werden Antworten auf die wichtigsten Fragen zur Verfügung gestellt:

**Von welchen Schülerzahlen-Szenarien geht die Gemeinde effektiv aus?**

Nachfolgend werden drei Tabellen mit der langfristigen Klassenplanung abgebildet. Variante A - Kerns ohne Aussenschule Melchtal, Variante B - Aussenschule Melchtal separat und Variante C - Kerns inklusive Aussenschule Melchtal.

Bei der Klassenplanung sind die Geburten bis und mit 31. Mai 2025 berücksichtigt. Geburten bis zum 31. Mai 2025 bilden die Grundlage für die Klassenbildung bis im Schuljahr 29/30.

Langfristige Klassenplanung

Kerns (ohne St. Niklausen/Melchtal bis 6. Klasse) - ohne Veränderung im Modell - 2 Mischklassen pro Jahr

	SJ 24/25				SJ 25/26				SJ 26/27				SJ 27/28				SJ 28/29				SJ 29/30			
	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.
KG 1 - freiw. (80%)	129	51		18.4	109	49		15.6	113	50		16.1	115	51		16.4	101	37		16.8	84	35		14.0
KG 2 - oblig.		78	7			60	7			63	7			64	7			64	6			49	6	
1. PS	65	49	3	16.3	70	52	3	17.3	58	43	3	14.3	59	44	3	14.7	60	45	3	15.0	60	45	3	15.0
1. PS MJK		16	1	16		18	1	18		15	1	15		15	1	15		15	1	15		15	1	15
2. PS	70	53	3	17.7	65	50	3	16.7	70	52	3	17.3	58	43	3	14.3	59	44	3	14.7	60	45	3	15.0
2. PS MJK		17	1	17		15	1	15		18	1	18		15	1	15		15	1	15		15	1	15
3. PS	64	50	3	16.7	69	52	3	17.3	65	50	3	16.7	70	52	3	17.3	58	43	3	14.3	59	44	3	14.7
3. PS - MJK		14	1	14		17	1	17		15	1	15		18	1	18		15	1	15		15	1	15
4. PS	68	52	3	17.3	64	50	3	16.7	69	52	3	17.3	65	50	3	16.7	70	52	3	17.3	58	43	3	14.3
4. PS - MJK		16	1	16		14	1	14		17	1	17		15	1	15		18	1	18		15	1	15
5. PS	62	48	3	16.0	68	53	3	17.7	64	50	3	16.7	69	52	3	17.3	65	50	3	16.7	70	52	3	17.3
5. PS - MJK		14	1	14		15	1	15		14	1	14		17	1	17		15	1	15		18	1	18
6. PS	75	54	3	18.0	61	47	3	15.7	68	53	3	17.7	64	50	3	16.7	69	52	3	17.3	65	50	3	16.7
6. PS - MJK		21	1	21		14	1	14		15	1	15		14	1	14		17	1	17		15	1	15
Total KG/PS	533				506				507				500				482				456			
1. IOS - (85%)	73		4	18.3	64		4	16.0	59		3	19.7	64		3	21.3	60		3	20.0	65		3	21.7
2. IOS	52		3	17.3	73		4	18.3	64		4	16.0	59		3	19.7	64		3	21.3	60		3	20.0
3. IOS	59		3	19.7	50		3	16.7	73		4	18.3	64		4	16.0	59		3	19.7	64		3	21.3
Total OS	184				187				187				187				183				189			
Total Melchtal	51		3	17	48		3	16	47		3	15.667	47		3		46		3		44		3	
Total SuS	768				741				750				734				711				689			
Total Abteilung.	SJ 24/25				SJ 25/26				SJ 26/27				SJ 27/28				SJ 28/29				SJ 29/30			
KG				7				7				7				6				6			6	
PS				24				24				24				24				24			24	
OS				10				11				10				9				9			9	
Melchtal				3				3				3				3				3			3	
Total Abteilung	44				45				45				44				42				42			

Langfristige Klassenplanung

Melchtal - St. Niklausen bis 6. Klasse

	SJ 24/25			SJ 25/26			SJ 26/27			SJ 27/28			SJ 28/29			SJ 29/30				
	SuS	SuS	Abteil.	SuS	SuS	Abteil.	SuS	SuS	Abteil.	SuS	SuS	Abteil.	SuS	SuS	Abteil.	SuS	SuS	Abteil.		
KG 1 - freiw.		4			5			3			6			4			5			
KG 2 - oblig.	21	4	1	19	4	1	21	9	1	23	4	1	24	7	1	21	5	1		
1. PS		5			5			4			9			4			4		7	
2. PS		8			5			5			5			4			9		4	
3. PS		12	6		1	14		8	1		13	5		1	10		5	1	9	4
4. PS		6			6			8			5			5			4			
5. PS	18	8		15	7		13	6		14	8		13	5		10	5			
6. PS		10	1		8	1		7	1		6	1		8	1		5	1		
Total KG/PS	51			48			47			47			46			44				

nach Kerns 1.OS

8

7

6

8

Total Abteilung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28	SJ 28/29	SJ 29/30
KG (Basisstufe)	3	1	3	1	3	1
PS (MS I, MS II)		2		2		2

Anteil Schüler Melchtal / Schüler St. Niklausen

	SJ 24/25			SJ 25/26			SJ 26/27			SJ 27/28			SJ 28/29			SJ 29/30							
	SuS	M	St.	SuS	M	St.	SuS	M	St.	SuS	M	St.	SuS	M	St.	SuS	M	St.					
KG 1 - freiw.	21	3	1	19	2	3	21	1	2	23	2	4	24	2	2	21	3	2					
KG 2 - oblig.		3	1		3	1		3	1		3	1		3	1		3	1	3	1	3	1	
1. PS		0	5		3	2		3	1		3	6		3	1		3	6	1	3	2	5	3
2. PS		6	2		0	5		3	2		3	2		3	1		3	6	3	6	1	3	3
3. PS	12	4	2	14	6	2	13	0	5	10	3	2	9	3	1	13	3	6					
4. PS		4	2		4	2		6	2		0	5		3	2		3	2	3	1			
5. PS	18	6	2	15	4	2	13	4	2	14	6	2	13	0	5	10	3	2					
6. PS		5	5		7	2		5	2		4	2		6	2		0	5	0	5			
Total KG/PS	51	31	20	48	29	19	47	25	22	47	22	25	46	20	26	44	17	27					

M = Melchtal / St. = St. Niklausen

Langfristige Klassenplanung

ab SJ 2027/28 - nur noch mit einem Schulstandort

	SJ 24/25				SJ 25/26				SJ 26/27				SJ 27/28				SJ 28/29				SJ 29/30			
	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.	SuS	SuS	Abteil.	Durchs.
KG 1 - freiw. (80%)	129	51		18,4	109	49		15,6	113	50		16,1	125	57		17,9	112	41		18,7	94	40		15,7
KG 2 - oblig.		78	7			60	7			63	7			68	7			71	6			54	6	
1. PS	65	49	3	16,3	70	52	3	17,3	58	43	3	14,3	68	53	3	17,7	64	49	3	16,3	67	52	3	17,3
1. PS MJK		16	1	16		18	1	18		15	1	15		15	1	15		15	1	15		15	1	15
2. PS	70	53	3	17,7	66	51	3	17,0	70	52	3	17,8	62	47	3	15,7	68	53	3	17,7	64	49	3	16,3
2. PS MJK		17	1	17		15	1	15		15	1	15		15	1	15		15	1	15		15	1	15
3. PS	64	50	3	16,7	68	51	3	17,0	66	51	3	17,0	75	57	3	19,0	62	47	3	15,7	68	53	3	17,7
3. PS - MJK		14	1	14		17	1	17		15	1	15		18	1	18		15	1	15		15	1	15
4. PS	68	52	3	17,3	64	50	3	16,7	68	51	3	17,0	70	55	3	18,3	75	57	3	19,0	62	47	3	15,7
4. PS - MJK		16	1	16		14	1	14		17	1	17		15	1	15		18	1	18		18	1	18
5. PS	62	48	3	16,0	68	53	3	17,7	64	50	3	16,7	77	60	3	20,0	70	55	3	18,3	75	57	3	19,0
5. PS - MJK		14	1	14		15	1	15		14	1	14		17	1	17		17	1	17		15	1	15
6. PS	75	54	3	18,0	61	47	3	15,7	68	53	3	17,7	70	56	3	18,7	77	60	3	20,0	70	55	3	18,3
6. PS - MJK		21	1	21		14	1	14		15	1	15		14	1	14		14	1	14		17	1	17
Total KG/PS	533				506				507				547				528				500			
1. IOS - (85%)	73		4	18,3	64		4	16,0	59		3	19,7	64		4	16,0	60		3	20,0	65		4	16,3
2. IOS	52		3	17,3	73		4	18,3	64		4	16,0	59		3	19,7	64		3	20,0	60		3	20,0
3. IOS	59		3	19,7	50		3	16,7	73		4	18,3	64		4	16,0	59		3	19,7	64		4	16,0
Total OS	184				187				196				187				183				189			
Total Melchtal	51		3	17	48		3	16	47		3	15,67												
Total SuS	768				741				750				734				711				689			
Total Abteilung.	SJ 24/25				SJ 25/26				SJ 26/27				SJ 27/28				SJ 28/29				SJ 29/30			
KG		7				7				7				7				6				6		
PS		24				24				24				24				24				24		
OS		10				11				11				10				10				11		
Melchtal		3				3				3				0				0				0		
Total Abteilung	44				45				45				42				40				41			

### **Der Ausbau der Aussenschule Melchtal ist noch nicht lange her. War damals der Rückgang nicht absehbar?**

Es gilt festzuhalten, dass der Entscheid, die Aussenschule zu schliessen, auf die Entwicklung der Schülerzahlen auf dem gesamten Gemeindegebiet zurückzuführen ist. Es handelt sich um keine isolierte Problematik der Aussenschule Melchtal.

Ein verlässlicher Ausblick ist gestützt auf die Geburtenzahlen für rund 5 Jahre möglich. Als der Strategieentscheid im Jahr 2018 gefällt wurde, lagen die Geburtenzahlen im 5-Jahresschnitt bei 75 Kindern. In den darauffolgenden Jahren nahmen die Zahlen kontinuierlich ab. In den Jahren 2023 und 2024 wurden noch 53 respektive 52 Geburten verzeichnet.

Im Jahr 2018 war man sich bewusst, dass es eine Herausforderung werden könnte, die Mehrjahrgangsklassen in einer Grössenordnung zu bilden, welche längerfristig vertretbar ist. Man ging jedoch davon aus, dass die sich in der Entwicklung befindenden Überbauungen in St. Niklausen und Melchtal zu einer Erhöhung respektive Stabilisierung der Schülerzahlen führen dürften. Dies ist nicht im angedachten Masse eingetroffen. Die Anzahl Schulkinder hat auch bei der Aussenschule Melchtal abgenommen. Zudem werden in wenigen Jahren mehr Kinder aus St. Niklausen als aus dem Melchtal schulpflichtig sein und somit die Aussenschule Melchtal besuchen.

In vielen Gemeinden wird die tiefere Geburtenrate durch das Bevölkerungswachstum im Zusammenhang mit Neuzuziehenden kompensiert. In Kerns besteht eine andere Ausgangslage. In der anstehenden Ortsplanungsrevision beabsichtigt die Gemeinde, kein weiteres Bauland einzuzonen, um das Verkehrsaufkommen nicht noch grösser werden zu lassen. Dieser strategische Entscheid wird das Bevölkerungswachstum in einem Horizont von 10 bis 15 Jahren verlangsamen respektive stagnieren lassen. Es besteht deshalb kein Grund zur Annahme, dass im Zusammenhang mit neuen Wohnquartieren die Anzahl der Schülerinnen und Schüler stark zunimmt.

Hinzu kommt, dass nur noch wenig unverbautes Bauland in Kerns zur Verfügung steht. Aktuell befindet sich noch eine grössere Überbauung im Gemeindegebiet Sand im Bau. Es sollen dort 26 Mietwohnungen (1 x 5,5 Zimmer / 8 x 4,5 Zimmer / 14 x 3,5 Zimmer / 3 x 2,5 Zimmer) entstehen. Im Melchtal sind in einer Überbauung drei Einfamilienhäuser, ein Doppel- und ein Dreifamilienhaus geplant.

In den letzten 5 bis 10 Jahren sind zahlreiche solche Überbauungen im Dorf Kerns sowie den Weilern St. Niklausen und Melchtal entstanden. Diese haben weder zu einem Anstieg der Geburtenrate noch zu einem übermässigen Wachstum der Schülerzahl geführt. Der Gemeinderat geht davon aus, dass sich die Anzahl Kinder pro Jahrgang für das gesamte Gemeindegebiet mittelfristig im Bereich von 50 bis 60 einpendeln wird.

### **Was macht die Gemeinde, wenn die Geburtenzahl wieder steigt respektive wieder einmal Land eingezont wird?**

Kommt die Gemeinde in 10, 20 Jahren zum Schluss, dass man doch weiteres Land einzonen möchte, sind solche Einzonungen aufgrund übergeordneter Überlegungen im Zentrum von Kerns zu erwarten. Entsprechend würden die Schülerzahlen insbesondere in Kerns wieder ansteigen und der Schulraum im Melchtal nur eine untergeordnete Rolle spielen.

Der Schulraum in Kerns ist für eine 4-fach Führung ausgelegt. Bei einer angestrebten Klassengrösse von 18 Kindern stellen Schülerzahlen bis 72 Kinder kein Problem dar. Vorübergehend sind sicherlich auch Klassengrössen bis 20 Kinder, sprich 80 Kinder pro Jahrgang, gut zu meistern. Dies stellt ein Entwicklungspotenzial von 30 bis 40 Prozent gegenüber der heutigen Annahme von 50 bis 60 Kindern dar.

**Warum wird anstelle der Schliessung im Melchtal nicht in Kerns auf 3 Klassenzüge reduziert?**

Eine durchgehende 3-fach Führung in Kerns ab dem Schuljahr 27/28 würde zu Klassen mit 19 bis 25 Schulkindern führen, während dem im Melchtal Klassen mit 10 bis 14 Schulkindern beschult werden. Dies würde in Kerns zu einer massiven Überschreitung und im Melchtal zu einer massiven Unterschreitung des Richtwerts von 18 Kindern pro Klasse führen.

Durch die 4-fach Führung in Kerns nimmt die Stabilität zu. Schwankungen können abgefangen werden, ohne dass es immer wieder zu Klassenbildungen und Klassenschliessungen kommt. Zudem ist in Bezug auf die Klassengrössen die interne Gerechtigkeit besser zu gewährleisten.

**Wird die Integration der Schülerinnen und Schüler aus dem Melchtal in Kerns speziell begleitet?**

Es ist der Schulleitung ein Anliegen, diese anstehende Veränderung sehr bewusst zu begehen und die betroffenen Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrpersonen auf diesem Weg aktiv zu begleiten.

Bereits heute funktioniert die pädagogische Zusammenarbeit zwischen den Schulhäusern sehr gut. Die Schülerinnen und Schüler der Schule Melchtal sind zudem bereits heute an diversen Projekten/Austauschen beteiligt und in der Gesamtschule integriert.

In den Monaten / Wochen vor dem Wechsel können die Kinder die neuen Klassen bereits vertiefter kennenlernen. Aufgrund von schulstandortübergreifenden Projekten sowie den Vereinsaktivitäten kennen die Kinder sich zudem teilweise bereits.

**Werden die Schülerinnen und Schüler der Aussenschule Melchtal auf die Kernser Klassen verteilt oder können sie pro Jahrgang in dieselbe Klasse und Kernser Schülerinnen und Schüler werden verteilt?**

Es ist angedacht, die Kinder der Schule Melchtal auf die verschiedenen Klassen in Kerns zu verteilen. Die Zuteilung erfolgt zum Wohle der Schülerinnen und Schüler und gestützt auf die nachfolgenden pädagogischen Kriterien, welche auch bei der IOS-Zuteilung angewendet werden:

- Mädchen / Knaben
- Ausgeglichen im Niveau in Stammklassen
- Ausgeglichen in den überfachlichen Kompetenzen
- Besonderer Förderbedarf (Integrative Schule)
- Erfahrungen

**Können die Schülerinnen und Schüler wählen, mit wem sie in Kerns in dieselbe Klasse gehen?**

Nein. Bei der Einteilung wird jedoch darauf geachtet, dass in der Regel keine Kinder einzeln einer Klasse zugeteilt werden. Bei der Zuteilung gelten die vorerwähnten Kriterien.

**Passen die Lernziele / Lernstände der Mehrjahrgangsklassen mit den Lernständen der Jahrgangsklassen in Kerns zusammen?**

Die Grundlage für die schulischen Inhalte bildet der Lehrplan, egal ob die Kinder eine Jahrgangsklasse oder eine Mehrjahrgangsklasse besuchen. Die Lehrpersonen aus dem Melchtal sind in die Unterrichtsteams in Kerns integriert, somit arbeiten sie eng mit den Lehrpersonen in Kerns zusammen. Ausserdem werden auch in Kerns neben den Jahrgangsklassen jeweils zwei Mehrjahrgangsklassen pro Stufe geführt.

**Die Kinder aus dem Melchtal und St. Niklausen kommen um 7.34 Uhr in Kerns an. Die Schule beginnt jedoch erst um 8 Uhr. Was machen die Kinder in der Zwischenzeit?**

Sie verbringen die Zeit auf dem Pausenplatz. Mittlerweile gibt es auch genügend gedeckte Bereiche. Die Gemeinde prüft derzeit, ob der Fahrplan auf den Stundenplan angepasst werden kann, damit das Postauto am Morgen zu einem späteren Zeitpunkt aus dem Melchtal in Kerns eintrifft.

**Der Kindergarten startet erst um 8.45 Uhr (Empfangszeit ab 8 Uhr). Um 7.35 Uhr und dann erst um 9.05 Uhr kommt ein Bus aus dem Melchtal in Kerns an. Wie gedenkt die Gemeinde mit dieser Situation umzugehen?**

Normalerweise kommen die Postautos aus dem Melchtal jeweils 4 Minuten nach der vollen Stunde in Kerns an (09.04 Uhr / 10.04 Uhr etc.). Um 08.04 Uhr besteht eine Taktlücke.

Vorabklärungen mit der zuständigen kantonalen Amtsstelle haben ergeben, dass es möglich sein sollte, diese Taktlücke zu schliessen und im regulären Fahrplan eine Verbindung aufzunehmen, welche um 08:04 in Kerns eintrifft (Melchtal Dorf ab 07:48 / St. Niklausen ab 07:57). Somit kämen die Kinder innerhalb der Empfangszeit in Kerns an.

**Ist es vertretbar, dass Schulkinder eine 16-minütige Postauto-Fahrt in Kauf nehmen müssen?**

Aufgrund der geografischen Lage hat es in Kerns Tradition, dass die Kinder einen Teil ihres Weges mit dem Postauto oder Schulbus zurücklegen.

Die Kinder aus St. Niklausen werden wie bisher einen Teil des Schulwegs weiterhin mit dem Postauto bewältigen. Die Fahrzeit St. Niklausen – Kerns beträgt sieben Minuten und ist um zwei Minuten kürzer als die Fahrt ins Melchtal. Für die Kinder aus St. Niklausen entfällt die Thematik der überfüllten Postautos zu einem sehr grossen Teil, da die Schulkinder in die entgegengesetzte Richtung des Tourismusverkehrs unterwegs sind.

Die Kinder aus dem Melchtal müssten neu nicht erst in der Oberstufe, sondern bereits ab dem freiwilligen Kindergarten das Postauto benützen. Wie bei allen anderen Postauto- und Schulbuskindern auf dem Gemeindegebiet von Kerns muss das selbständige Ein- und Aussteigen erlernt werden. Die Fahrdauer selbst stellt keine ausserordentliche Herausforderung dar.

**Die Mittagspause zu Hause zu verbringen, ist für viele Kinder wertvoll. Dies wird durch die Schliessung der Aussenschule für viele Kinder aus dem Melchtal und St. Niklausen verunmöglicht. Ist dies vertretbar?**

Auf Grund der Grösse der Gemeinde Kerns hat der Mittagstisch (früher Milchsuppe) eine lange Tradition. Es ist nicht möglich, allen Kindern den Schulweg so auszugestalten, dass sie das Mittagessen zu Hause einnehmen können.

Für die Kinder, welche in St. Niklausen wohnen, verändert sich die Situation durch die Anpassung des Schulstandorts nicht. Sie haben auch in Zukunft am Mittag rund 60 Minuten Zeit, um von der Bushaltestelle in St. Niklausen nach Hause zu laufen und nach dem Mittagessen wieder bei der Bushaltestelle einzusteigen.

Im Melchtal sind es mit dem aktuellen Fahrplan nur 38 Minuten, welche am Mittag zwischen der Ankunft und der Abfahrt liegen. In dieser Konstellation dürfte das Postauto am Mittag nur für Kinder eine Option sein, welche unmittelbar bei der Bushaltestelle wohnen. Für die übrigen Kinder besteht die Möglichkeit, den Mittagstisch in Anspruch zu nehmen.

Die Gemeinde prüft eine Optimierung des Fahrplans am Mittag, so dass die Aufenthaltszeit der Melchtaler Kinder von 38 Minuten auf plus/minus 60 Minuten erhöht werden könnte. Es handelt sich dabei jedoch um Abklärungen. Somit besteht keine Garantie für eine Umsetzung.

**Wie läuft die Mittagsverpflegung in Kerns ab? Sind die Kinder betreut oder halten sich diese unbeaufsichtigt während längerer Zeit auf dem Schulhaus-Areal auf?**

Der Mittagstisch ist ein Angebot der schulergänzenden Tagesstrukturen. Das Element Mittagsverpflegung dauert von 11.30 Uhr bis 13.15 Uhr. In diesem Zeitraum wird gemeinsam das Mittagessen eingenommen und den Kindern und Jugendlichen werden verschiedene Beschäftigungsmöglichkeiten (Spiele, Turnhalle etc.) geboten, d.h. die Kinder und Jugendlichen sind betreut.

**Im Juli 2025 haben Eltern aus St. Niklausen und dem Melchtal einen Antrag zur Einführung eines Mittagstisch-Angebots im Melchtal eingereicht. Ist die Einführung bis zur Schliessung noch ein Thema?**

Die Gemeinde verzichtet darauf, dieses Angebot für die verbleibende Zeit im Melchtal noch aufzubauen. Das von den Eltern formulierte Bedürfnis bezüglich eines Mittagstischs kann auch für die Kinder aus St. Niklausen und dem Melchtal ab dem Schuljahr 2027/28 am Schulstandort Kerns mit den bestehenden Strukturen der schulergänzenden Tagesstrukturen gut erfüllt werden.

**Die schulergänzenden Tagesstrukturen (inkl. Mittagstisch) sind anscheinend gut ausgelastet. Bestehen Kapazitäten für die Aufnahme neuer Kinder aus dem Melchtal und St. Niklausen?**

Das Wunderland verfügt aktuell über 20 Plätze. Am Montag, Donnerstag und Freitag bestehen noch genügend Kapazitäten, um weitere Kindergarten-Kinder aus dem Melchtal und St. Niklausen aufzunehmen. Am Dienstag besuchen zurzeit 20 Kinder das Mittagselement.

Auf Grund der tieferen Geburtenzahlen wird mittelfristig von einer leichten Abnahme der Anzahl Kinder in den Tagesstrukturen ausgegangen. Entsprechend dürften in naher Zukunft auch am Dienstag genügend Kapazitäten bestehen. Alternativ können die Mittagskapazitäten im Wunderland mit wenig Aufwand und dem Einbezug des Kindergartenraums im 1. OG des Schwesternhauses ausgebaut werden.

Im Windrad (Angebot ab 1. Klasse) stehen ab Januar 2027 nach der Sanierung des Schulhauses Büchsmatt mehr Betreuungsflächen als bisher zur Verfügung.

Aktuell nehmen im Windrad zwischen 35 und 45 Kinder das Mittagessen ein. Es bestehen genügend Kapazitäten, um weitere Kinder am Mittagstisch betreuen zu können. Wobei auch hier aufgrund der tieferen Geburtenzahlen mittelfristig von einer leichten Abnahme ausgegangen werden kann.

[»»» Link zu den wichtigsten Informationen bezüglich der schulergänzenden Tagesstrukturen](#)

**Wird das Mittagessen in Kerns für die Kinder aus dem Melchtal und St. Niklausen von der Gemeinde bezahlt?**

Traditionellerweise sind in Kerns Kinder mit längerem Schulweg auf den Mittagstisch angewiesen. Das Reglement der schulergänzenden Tagesstrukturen sieht entsprechend vor, dass der Beitrag der Erziehungsberechtigten bei Kindern mit einem langen Schulweg (Luftlinie mehr als 1,3 Kilometer) bei der betreuten Mittagsverpflegung unabhängig von der Tarifstufe um CHF 1.00 reduziert wird ([Link zu den Tarifen](#)).

Dies Reduktion kommt auch bei den Kindern aus dem Melchtal und St. Niklausen zur Anwendung.

**Warum wurden im Melchtal noch digitale Wandtafeln angeschafft?**

Zum gleichen Zeitpunkt wurden in der 3. bis 6. Klasse in Kerns ebenfalls interaktive Wandtafeln in Betrieb genommen. Die Lehrpersonen im Melchtal gehören den Unterrichtsteams in Kerns an. Es war ein Anliegen, dass die Melchtaler Lehrpersonen dieselben modernen Unterrichtsmethoden anwenden können.

Die letzten interaktiven Wandtafeln werden im Schulhaus Sidern im Sommer 2027 installiert. Entsprechend können die interaktiven Wandtafeln aus dem Melchtal 1 zu 1 weiterverwendet werden. Es fallen für die Kernser Steuerzahlenden keine Mehrkosten an.

**Will der Gemeinderat mit der Aussenschliessung in erster Linie Geld sparen?**

Der Auslöser der Strukturen-Überprüfung waren die rückläufigen Schülerzahlen. Nebst den pädagogischen und gesellschaftlichen Aspekten hat der Gemeinderat auch den finanziellen Aspekt untersuchen lassen. Der Personalaufwand der Aussenschule Melchtal inklusive Hauswartung beträgt zurzeit rund 500'000 Franken. Aufgrund der zunehmend herausfordernden Finanzlage der Gemeinde Kerns, des Kantons Obwalden und des Bundes sowie weiteren wichtigen Projekten an der Volksschule handelt es sich aus heutiger Optik um einen wesentlichen Betrag.

Der Gemeinderat ist sich bewusst, dass allfällige Ersatzmassnahmen (z.B. optimierte Postautoverbindungen) auch zusätzlichen Aufwand mit sich bringen können. Dieser Aufwand dürfte jedoch in keinem Verhältnis zu den 500'000 Franken stehen.

**Die Schülerzahlen sind rückläufig – wird respektive wurde in Kerns mit dem Projekt Schulraum für Generationen nicht zu viel Schulraum geschaffen?**

Die Schule Kerns ist seit mehreren Jahren auf eine 4-fach Führung ausgelegt. Dies ermöglicht eine konstante Klassenplanung und macht strategisch Sinn. Im Rahmen der laufenden Bautätigkeiten wird die Infrastruktur für eine zeitgemässe Schule erweitert. So werden insbesondere Gruppenräume geschaffen, Arbeitsplätze für Fachlehrpersonen, Räume für Spezialgebiete, Lernateliers etc. Weil dazu teilweise Schulzimmer umgenutzt (halbiert) werden, wurde der Neubau des Schulhauses Willa notwendig. Auch ohne Integration der Aussenschule Melchtal würde der Schulraum am Standort Kerns benötigt.

**Mit den getätigten Umbauarbeiten am Schulhaus Melchtal hat der Gemeinderat 1,2 Millionen Franken investiert – ist dies vertretbar?**

Der Gemeinderat ist sich bewusst, dass die im Jahr 2020 getätigten Investitionen von rund 1,2 Millionen Franken noch nicht vollständig amortisiert sind. Der langfristige Nutzen der damaligen Investitionen kann erst beziffert werden, sobald klar ist, wie das Gebäudevolumen zukünftig genutzt wird.

Der Gemeinderat ist zuversichtlich, dass eine Verwendung gefunden wird, welche die getätigten Investitionen von 1,2 Millionen Franken grösstmöglich sichern wird. Die Aussenschule jedoch lediglich mit der Begründung der getätigten Investitionen weiterzubetreiben, erachtet der Gemeinderat als nicht gerechtfertigt.

Der Gemeinderat sieht vor, im Verlaufe des Jahres 2026 eine Infrastruktur-Arbeitsgruppe einzusetzen, welche sich damit befasst.

### **Was geschieht mit dem Schulhaus Melchtal? Ist die Nutzung der Vereine nach wie vor gewährleistet?**

Bisher wurden noch keine Überlegungen angestellt, wie das Schulhaus Melchtal in Zukunft genutzt werden könnte, wenn die Aussenschule geschlossen wird.

Im Jahr 2026 soll eine Arbeitsgruppe unter Berücksichtigung des Sanierungsbedarfs (unter anderem der Turnhalle und der Aussenhülle) verschiedene Optionen prüfen. Dabei ist eine Abstimmung der Strategie mit dem Sportcamp und den Eigentümern des Juvenats sowie des Klosters vorzunehmen.

Bis auf Weiteres bleibt die Nutzung der Räumlichkeiten auch für die Vereine gewährleistet. Der Gemeinderat anerkennt, dass für das Vereins- und Dorfleben auch längerfristig in vertretbarer Distanz Räumlichkeiten zur Verfügung stehen sollen.

### **Warum hat der Gemeinderat diesen Entscheid so früh gefällt. Man hätte noch ein Jahr warten können.**

Der Gemeinderat vertritt die Haltung, dass es wichtig ist, dem Veränderungsprozess den nötigen Raum zu geben. Nur so ist es möglich, auf die Anliegen / Fragen der betroffenen Eltern und der Bevölkerung einzugehen und nach Lösungen zu suchen, respektive diese umzusetzen.

Auch für die betroffenen Lehrpersonen besteht so genügend Zeit, sich mit der neuen Ausgangslage auseinanderzusetzen und mit Unterstützung der vorgesetzten Personen ihre berufliche Zukunft neu auszurichten.

### **Welche Gremien waren in den Entscheidungsprozess involviert?**

Ein erstes Mal war die Zukunft der Aussenschule Melchtal im Rahmen der Klassenplanung für das Schuljahr 2024/25 im November 2023 ein Thema im damaligen Schulrat. Es wurde festgestellt, dass die langfristige Klassenplanung einen steten Rückgang der Anzahl Schülerinnen und Schüler in der Aussenschule Melchtal prognostiziert. Auffallend war zum damaligen Zeitpunkt die Prognose, dass ab dem Schuljahr 2026/27 mehr Schülerinnen und Schüler aus St. Niklausen die Aussenschule Melchtal besuchen als aus Melchtal selbst. Eine Überprüfung des Schulmodells und der Klassenbildung war für den Schulrat angezeigt.

Die Auslegeordnung verzögerte sich auf Grund zahlreicher anderer Projekte und erfolgte erst im Verlaufe des Jahres 2025 im Auftrag des Gemeinderats durch die Geschäftsleitung und die Schulleitung. Der Gemeinderat stellte mittlerweile fest, dass es sich bei der Zukunft der Aussenschule Melchtal um einen politischen Entscheid handelt und nicht um einen pädagogischen. Aus pädagogischer Sicht wären keine Massnahmen angezeigt. Dank dem grossen Engagement des Lehrpersonenteams und der gelungenen Zusammenarbeit mit den Eltern respektive der Dorfgemeinschaft fühlen sich die Kinder vom Kindergarten bis zur 6. Klasse sehr wohl.

Alle anderen Faktoren wie die gesellschaftspolitischen Auswirkungen für das Dorf Melchtal oder organisatorischen Auswirkungen für die Schulkinder und deren Eltern (z.B. Postauto / Tagesstrukturen) sind politisch abzuwägen. Zudem galt es im Prozess, Szenarien bezüglich dem Bevölkerungswachstum und der Geburtenraten zu würdigen, welche von Entscheidungen ausserhalb des schulrätlichen Aufgabenbereichs abhängen (z.B. Ortsplanung).

Entsprechend hat der Gemeinderat den Entscheid bezüglich der beabsichtigten Schliessung der Aussenschule ohne Einbezug des Schulrats vollzogen.

**Können betroffene Eltern der Arbeitsgruppe beitreten?**

Es ist eine gemeindeinterne Arbeitsgruppe mit folgenden Mitgliedern vorgesehen:

- Beat von Deschwanden, Gemeindepräsident – Vorsitz
- Jost Bucher, Vorsteher Departement Bildung & Kultur
- André Sersa, Mitglied des Schulrates
- Cordula Windlin, Mitglied des Schulrates
- David Cavadini, Bereichsleiter Bildung & Kultur
- Jacqueline Michel, Mitglied Schulleitung mit Zuständigkeit Aussenschule Melchtal
- Roland Bösch, Geschäftsführer

Diese Arbeitsgruppe wird jedoch sicherstellen, dass sich alle Eltern aktiv eingeben können. Die Bevölkerung aus dem Melchtal, die Ortsparteien und die Lehrpersonen werden ebenfalls eingebunden.